|  |
| --- |
| Facciamo una gita? |

|  |
| --- |
| **V této lekci se žáci naučí výrazy, s jejichž pomocí mohou někoho pozvat a přijmout či odmítnout pozvání. Dovědí se také, jak vyjádřit svůj názor na nějaké téma a jak se někoho zeptat na jeho názor. Kromě toho se seznámí s nabídkou kulturních aktivit ve Veroně.** |

Obiettivi comunicativi: fare proposte, invitare, accettare e rifiutare invito, chiedere e esprimere il parere

Contenuti lessicali: tempo libero

Contenuti grammaticali: verbo *dire*

Contenuti socioculturali: offerta culturale a Verona

Materiale: materiale fotocopiabile 18, materiale fotocopiabile 19

Metodi: attivo, ludico, role play

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare gli studenti fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 18**.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 13** – gli studenti guardano le foto, leggono le espressioni e poi ascoltano i dialoghi, alla fine dicono cosa decidono di fare le persone di ogni dialogo.
* Gli studenti ascoltano di nuovo la registrazione e cercano di scrivere le espressioni con le quali le persone si invitano a fare qualcosa. L’insegnante scrive le loro proposte sulla lavagna. Poi ascoltano ancora una volta e adesso cercano di scrivere le formule per accettare o rifiutare un invito. L’insegnante di nuovo scrive le loro proposte.
* Gli studenti analizzano insieme all’insegnante il quadro verde con le strutture per invitare, accettare e rifiutare un invito. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo. Dopo scrive sulla lavagna la coniugazione del verbo *dire*.
* **Materiale fotocopiabile 19** – gli studenti lavorano in coppia, preparano i piccoli dialoghi proponendo l’attività del disegno e accettando o rifiutando l’invito.
* **Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano individualmente e completano i dialoghi con le espressioni date.
* Gli studenti analizzano insieme all’insegnante il quadro con le strutture per esprimere e chiedere il parere.
* **Esercizio 14** – due studenti e due studentesse leggono i dialoghi ad alta voce e poi ognuno risponde nel proprio quaderno alle domande.
* **Esercizio 20 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scelgono le parole secondo la loro opinione, rispondono alle domande e alla fine leggono le loro frasi davanti alla classe.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 15** – gli studenti leggono le descrizioni sotto le foto e poi in coppie preparano dei piccoli dialoghi con delle proposte per il tempo libero. Presentano i dialoghi davanti alla classe.
* **Compito di casa** – es. 18, 19, 21/ p. 66, es. 22/ p. 67 del quaderno degli esercizi.